



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия для дошкольников "Игра-аукцион"

Автор:

Садовниченко Екатерина Валерьевна

ГБДОУ № 86

Актуальность:

Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей, как грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.

Закрепление и расширение представлений детей о жизни в современном обществе., знакомство с азами финансовой и экономической грамотности

Цель: Формирование знаний детей о различных формах продажи товара.

Задачи:

- закреплять знания детей о таких формах продажи товара, как магазин, рынок, ярмарка;
- продолжать знакомить с особенностями продажи товара на аукционе;
- упражнять в постепенном увеличении первоначальной цены товара;
- развивать навыки счёта, внимание, мышление, речь;
- воспитывать интерес к играм с экономическим содержанием.

Планируемые образовательные результаты:

Предварительная работа:

Проектная деятельность «ПРОМ.РОСТ - промышленность России».

Беседы «Что такое деньги? Их назначение и использование», «Что такое аукцион».

Разучивание физкультминутки «Покупка», двигательной-речевой игры «Сейчас начнём аукцион».

Основные экономические понятия: аукцион, деньги («промкоины»), финансы, цена, лот, ставка, торг.

Используемые образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающая
2. Личностно-ориентированная
3. Игровая
4. Технология предметно-развивающей среды

Оборудование:

1. Деревянный молоток для проведения
2. Деньги - «промкоины»
3. Трибуна
4. Стулья для посетителей
5. Витрина для товара, продаваемая на аукционе
6. Лоты – товары Лесовичка
7. Номера лотов
8. Сказочные персонажи: Лесовичок, Гонячок, Железяка, Ниточка, Лакомка.

Сказочно-терминологический словарь.

1. ПРОМ.РОСТ - промышленность России, состоящий из пяти отраслей:
 - ✓ Горнодобывающая промышленность
 - ✓ Лесная промышленность
 - ✓ Лёгкая промышленность
 - ✓ Metallургическая промышленность
 - ✓ Пищевая промышленность.
2. Промышлята-дошколята - наглядное пособие, тряпичные куклы, олицетворяющие сказочных героев, промышленно-отраслевых направлений:
 - ✓ Горнячок - герой горнодобывающей промышленности;
 - ✓ Лесовичок - герой лесной промышленности;
 - ✓ Ниточка - герой лёгкой промышленности;
 - ✓ Железяка - герой металлургической промышленности;
 - ✓ Лакомка - герой пищевой промышленности.
3. Промкоины- денежная единица в этой сказочной стране ПРОМ.РОСТ.

Ход игры-занятия:

I часть: Вводная.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Он продаётся, покупается,
Особым словом называется,
Дешевле он или дороже,
Но без него прожить не сможем.
А потому и млад и стар
Все покупать идут ... (*товар*)
Какие товары нам необходимы?

(*Ответы детей*)

Где можно купить товар?

(*Ответы детей: в магазине, на рынке, в интернете.*)

Воспитатель: Ребята. У каждого из нас есть свои мечты! Новая кукла, новый конструктор, самокат, видеоигра, новые модные заколки, пенал или машинки. А может быть, вы хотели бы завести домашнего питомца, ну, например, котенка, щенка или хомячка? Или вы мечтаете о путешествии на воздушном шаре в какой-нибудь город или страну?

Звучит спокойная музыка, появляется ковёр-самолёт.

Воспитатель: Ребята, что это за необычный предмет?

Воспитатель: А, как вы думаете, для чего он нам будет нужен? (*Ответы детей*)

Дети: - Это сказочный воздушный транспорт, который полетит в сказочную страну!

Воспитатель: Все верно, ребята. Я хочу вам предложить сейчас отправиться в путешествие.

Воспитатель: -Ребята, мы с вами прилетели в сказочную страну ПРОМ.РОСТ, где собрались пять отраслей промышленности России. Здесь живут промышлята-дошколята и зовут их: Горнячок, Лесовичок, Лакомка, Железяка и Ниточка.

II часть:

Воспитатель: Мы с вами очутились в лесу! Что же здесь происходит? А вот что:

Пришли в лес в гости к Лесовичку, его давние друзья: Лакомка, Железяка, Горнячок и Ниточка. И стали они спорить, где же лучше жить? Лакомка и Ниточка утверждали, что в городе намного удобнее. По близости различные магазины. близко находятся аптеки, школы и детские сады. А Горнячок и Железяка же считали по-другому. Что за городом им будет намного комфортнее. Ведь в городе плохой грязный воздух, зашлакован различными химикатами, а хочется поселиться на природе, где чистый воздух и жить в тех домах, которые будут сделаны из экологически чистого материала.

Воспитатель: -Сейчас поможем друзьям Лесовичка разрешить их спор.

(Ответы рассуждения детей: жить хорошо там, где его семья; в городе есть детские площадки; за городом деревьев больше; в городе есть метро.)

Воспитатель: -Молодцы, спасибо вам за ваши высказывания.

Горнячок и Железяка решили накопить денег и купить всё, что захотят, но Ниточка и Лакомка утверждают, что не всё продаётся и покупается.

Действительно, ли всё можно купить за деньги?

Сейчас мы поиграем в игру, которая называется **«Что нельзя купить»**.

Воспитатель: Из названных слов, выберите то, что нельзя купить.

1. Телевизор, радость, мороженое.
2. Платье, телефон, здоровье.
3. Конфеты, квартира, доброта.
4. Дружба, игрушки, машина.

Воспитатель: А сейчас, немного отдохнём.

Физкультминутка «Покупка»:

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щеки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пятку то правую, то левую ногу).*

Воспитатель: - Вы, ребята, правильно сказали, что любой товар можно купить в магазине, на рынке или ярмарке, а ещё можно отправиться на аукцион.

Что такое аукцион? *(Ответы детей)*

Что продаётся на аукционе? *(Ответы детей)*

Чем отличается продажа товара на аукционе от продажи в магазине? *(Ответы детей)*

Как называется каждый предмет, продаваемый на аукционе? *(Ответы детей)*

Мы с вами тоже устроим аукцион.

Товары нам подготовил наш друг Лесовичок, он представитель лесной промышленности и его товары сделаны из дерева.

Рассказываю о правилах проведения нашего аукциона: сначала мы покажем вам товар, выставленный на торги, он именуется «лот», каждый лот имеет цену, которую я буду называть. Если среди вас найдётся несколько покупателей, желающих приобрести один и тот же товар, то вам придётся торговаться. Лот достаётся покупателю, предложившему самую высокую цену. О своём желании приобрести лот или повысить цену, нужно громко заявить. Приобретённый лот можно забрать после окончания аукциона. В аукционе могут участвовать только те, у кого есть деньги, в нашем случае промкины. Вам понятно? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ну а теперь давайте настроимся на торги.

Двигательно-речевая игра:

Сейчас начнём аукцион, *(встают около своих мест)*

Лоты разные на нём! *(показ руками движение лесенкой вверх)*

Промкины зря, не предлагайте, *(грозят пальцем)*

А то, что нужно, покупайте! *(руки вперед ладонью вверх по очереди и обе руки к груди)*

Выбирай, товар возможный, *(«моталочка» руками» и большой палец вверх)*

Финансы тратьте, осторожно! *(с крестно ладонью по ладони похлопать и ладонями двигают справа-налево)*

III часть. «Игра-Аукцион».

Воспитатель: - Сегодня на аукционе выставляются очень ценные товары, которые называются лотами. Для каждого лота начальная цена-ставка 3 промкина, кто из играющих покупателей в процессе игры-аукциона даст наибольшую цену, тот и получит предлагаемый лот-товар.

Воспитатель: **Лот № 1 – брёвна**, из них можно построить что-то большое, например, дом.

Первоначальная цена 3 промкина.

Горнячок: 3 промкина.

Железяка: 5 промкинов.

Воспитатель: Пять промкинов - раз *(ударяет молоточком)*, пять промкинов - два *(ударяет молоточком)*, пять промкинов - три *(ударяет молоточком)*. Продано! Лот № 1 продан за 5 промкинов Железяке.

Железяка: Как я рад, дорогие друзья! Я предлагаю построить дом, в котором мы будем вместе собираться, для дружелюбных встреч!

Горнячок: Какая хорошая идея, Железяка! А у меня пока нет столько промкинов...

Железяка: Я могу дать тебе их в долг!

Горнячок: А что такое долг?

Железяка: Это когда промкины даешь не навсегда, а на время. И ты отдашь их мне, как только заработаешь

Горнячок: Буду тебе очень благодарен!

Воспитатель: **Лот № 2 – мебельный щит**, из которого можно сделать различную мебель.

Первоначальная цена - 3 промкина.

Горнячок: 3 промкина.

Лакомка: 5 промкинов.

Горнячок: 8 промкинов.

Лакомка: Забирай!

Воспитатель: Восемь промкоинов - раз (*ударяет молоточком*), восемь промкоинов - два (*ударяет молоточком*), восемь промкоинов - три (*ударяет молоточком*). Продано! Лот № 2 продан за 8 промкоинов Горнячку.

Воспитатель: **Лот № 3 – поезд из дерева.** Да, да, удивитесь вы, такой поезд очень уникальный, больше ни у кого такого нет! Первоначальная цена 3 промкоина.

Ниточка: 3 промкоинов.

Лакомка: 5 промкоинов.

Ниточка: 8 промкоинов.

Лакомка: 10 промкоинов!

Воспитатель: Десять промкоинов - раз (*ударяет молоточком*), десять промкоинов - два (*ударяет молоточком*), десять промкоинов - три (*ударяет молоточком*). Продано! Лот № 3 продан за 10 промкоинов Лакомке.

Лакомка: Ураа!!!Мы теперь можем отправляться на поезде в путешествия, когда захотим, смотреть нашу большую страну, учиться чему-то новому!

Воспитатель: **Лот № 4 – деревянная подставка для горячего.** Первоначальная цена- 3 промкоинов.

Лесовичок: Какая интересная игра, я, пожалуй, тоже поучаствую! - 3 промкоина.

Ниточка: 5 промкоинов.

Лесовичок: Уступаю!

Воспитатель: Пять - раз (*ударяет молоточком*), пять - два (*ударяет молоточком*), пять промкоинов - три (*ударяет молоточком*). Продано! Лот № 4 продан за 5 промкоинов Ниточке.

Воспитатель: **Лот № 5– деревянный конструктор.** Сделан из прочного материала, и совершенно безопасен для здоровья. Первоначальная цена 3 промкоинов.

Ева: 3 промкоина.

Лёша: 5 промкоинов.

Миша: 10 промкоинов.

Воспитатель: Десять - раз (*ударяет молоточком*), десять - два (*ударяет молоточком*), десять промкоинов - три (*ударяет молоточком*). Продано! Лот № 5 продан за 10 промкоинов Мише.

Миша: Я очень люблю из такого конструктора строить большие города, но самое любимое это космический корабль.

Воспитатель: **Лот № 6 – кукольный театр,** из дерева, отличный вариант для проведения семейного досуга. Первоначальная цена 3 промкоинов.

Маша: 3 промкоина.

Рома: 8 промкоинов.

Маша: 10 промкоинов.

Воспитатель: Десять - раз (*ударяет молоточком*), десять - два (*ударяет молоточком*), десять промкоинов - три (*ударяет молоточком*). Продано! Лот № 6 продан за 10 промкоинов Маше

Воспитатель: Аукцион завершен.

IV часть. Рефлексия.

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А что понравилось? (*Ответы детей*)

V часть: Итог.

Железяка: Спасибо вам огромное, ребята, за такой незабываемый опыт.

Аукцион нас объединил в наших желаниях. Ведь мы теперь создадим новое пространство, для наших дружеских встреч. Там будем отдыхать у камина, делиться новыми идеями, пить горячий чай.

Лакомка: А на поезде мы будем путешествовать, и открывать неизведанное!

Промышлята: До свидания, ребята!

Воспитатель: Вот и закончилась наша игра,

Вы покупали товары не зря!

Ум и фантазию здесь проявляли!

Щедрость, находчивость всем показали!

Главное – дружба! Не забывайте!

Дружбу на деньги не променяйте!